

Rozvoj řečových schopností neboli logopedická prevence a podpora



Rozvoj řečových schopností

neboli logopedická prevence a podpora

- Charakteristika a náplň činnosti**

Rozvoj slovní zásoby - pojmenování obrázků („Co/kdo to je?“ „Co dělá?“), tematické okruhy (rodina, zvířata, povolání atd.), vnímání smyslu slova

Rozvoj vyjadřovací obratnosti (popis dějových obrázků, schopnost sdělovat myšlenku, vyprávět děj, popsat pocity)

Osvojování gramatiky (správné tvoření věty, užívání správných rodů, pádů apod.)

Motorika mluvidel - cvičení zaměřené na obratnost a koordinaci jazyka (předpoklad pro vyvozování hlásek)

Artikulace - vyvozování a případná náprava hlásek (logopedická reedukace)

Fonematický sluch - vnímání a rozlišování zvuků a následně hlásek, nácvik rozlišování zvukově podobných hlásek, rozvoj sluchové pozornosti

Heslo: „Hledáním a odstraňováním příčiny problému se začne situace sama měnit“ (Kutálková 2014)

Velmi důležité: Zohlednit věk dítěte!

Dle Škodové a Kutálkové - vývoj výslovnosti

Do 1 roku	B P M A E I O U J
Do 2 let	KG.....H CH.....OU AU.....V F
Do 3 let	D T N.....Bě Pě Vě Mě
Do 4 let	Ḍ Ṭ Ṇ.....L
Do 5 let	Č Š Ž.....C S Z
Do 6 let	R Ř

Všichni kvalifikovaní pedagogové se zapojují do rozvoje komunikace a provádí pravidelně preventivní programy „Logohrátky“ a „Povídánky“. V případě podezření na narušenou komunikační schopnost má pedagog možnost obrátit se na školské logopedy a logopedické asistenty v MŠ Duha a MŠ Fialka.

Logopedky a logopedické asistentky působí ve speciálních třídách a zajišťují systematickou podporu komunikačních schopností.

Zároveň ve speciálních i běžných třídách probíhají preventivní programy na podporu komunikačních schopností. Ve speciálních třídách je navíc poskytována individuální logopedická intervence.

• Odborné a materiální zajištění

MŠ Duha

Mgr. Lenka Řeháčková - logoped, speciální pedagog s magisterskou zkouškou z logopedie a surdopedie

Bc. Ivana Krogmanová - speciální pedagog s bakalářskou zkouškou z logopedie a kurzem logopedického asistenta

Mgr. Jitka Pavlíčková - speciální pedagog s kurzem logopedického asistenta

MŠ Fialka

Mgr. Iveta Pončáková - logoped, speciální pedagog s magisterskou zkouškou z logopedie a surdopedie

Mgr. Tereza Rejsková - speciální pedagog s bakalářskou zkouškou z logopedie

Každá třída je vybavena „logo koutkem“ s pomůckami podporujícími komunikační dovednosti (logopedické zrcadlo, didaktické hry, pomůcky pro rozvoj orofaciální oblasti -peříčka, štětečky,...)

• Podpora komunikačních dovedností

Běžné třídy

Září

Jednoduchý logopedický screening, kdy je u mladších dětí hodnocena pouze řeč, u předškoláků mluvní dovednosti s jednoduchým testem sluchové diferenciaci a testem

laterality.

Říjen a další měsíce

„**Logohrátky**“ - preventivní program ve všech běžných třídách. Frontální práce pedagoga se skupinkou mladších dětí, která je prováděna denně před relaxací na lehátku.

Náplň logohrátek:

- Dechová cvičení
- Motorika mluvidel
- Rytmizace
- Podpora sluchového vnímání, sluchová diferenciac
- Práce s hláskou, slabikou, slovem

„**Povídánky**“ - preventivní program pro předškoláky. Frontální práce pedagoga se skupinkou starších dětí. Realizováno v běžných třídách v rámci jazykových chvil (vyprávění, popis, serialita,.....).

Náplň povídanek:

- Rozvoj slovní zásoby (slova nadřazená, podřazená, protikladná, souzvučná, hledání stejné předložky, slovesa na obrázcích apod.)
- Gramatická oblast řeči (tvorba gramaticky správných vět, vyprávění, podpora jazykového citu)
- Nácvik sociálního uplatnění komunikace (formulace dotazů, proseb, přání apod.)
- Nácvik a upevňování seriality

Speciální třídy

Září

Školský logoped provádí logopedickou diagnostiku všech dětí ve speciálních třídách.

V rámci diagnostiky je zhodnocena výslovnost jednotlivých hlásek, fonemický sluch, slovní zásoba, schopnost samostatného vyjadřování, rytmizace a úroveň motoriky mluvidel.

Na základě diagnostiky logoped sestaví plán logopedické terapie, s kterým následně seznámí rodiče při individuálním pohovoru.

U každého dítěte, u kterého bude prováděna individuální logopedická intervence, bude zaveden sešit pro domácí cvičení, návrhy a postup nápravy.

Říjen a další měsíce

Logoped seznámí logopedické asistenty s provedenou diagnostikou a možnostmi rozvoje komunikačních dovedností u jednotlivých dětí.

Logopedický asistent provádí logopedem přesně stanovené postupy a cvičení u vybraných dětí a logoped provádí v pravidelných intervalech supervizi činnosti logopedického asistenta.

Příloha:

Hudební logopedické rozcvičky (Kmentová 2014, Integrace a inkluze)

Metodické doporučení MŠMT k zabezpečení logopedické péče ve školství

K práci lze využít příručku "Logopedické chvílky" od KAFOMET, kterou mají všechna naše pracoviště.

