



PŘEDŠKOLÁK – procvičování

Grafomotorika

- uvolňování celé ruky, kroužení od ramene, po zápěstí, sport
- správný úchop tužky, přítlak, plynulost
- jakékoliv volné kreslení, vybarvování
- grafické cviky – kružnice, klubíčko, horní i dolní zuby apod.

Zrakové vnímání

- puzzle, klasické obrázkové kostky (kubusy), tangramy
- vyhledávání obrázků v knize
- tzv. kimovy hry (hra na zrakovou paměť), pexeso
- pracovní listy – Najdi stejné tvary, Co do řady nepatří, Co je stranově obrácené atd.

Sluchové vnímání

- první a poslední slabika, písmeno ve slově
- počet slabik (Kolikrát tleskneš?)
- délka slabik (dítě může psát tzv. diktát tečka-čárka, např. má-ma: — •)
- zatleskej tento rytmus
- jaká písmena jsou ve slově pes (p-e-s) (krátká)
- zní slova stejně? (pes x les, ale i vymyšlená tývl x mývl)

Matematické představy

- pojmy více, méně, stejně
 - dej tolik, kolik mám kostek
 - dej více, dej méně, o 1 – 12 více, méně
 - první poslední
 - tvary: kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník
 - rozděl do skupin dle tvaru / barvy / velikosti (i kombinace např. velký červený čtverec)
 - poznat číslice (do 10)
- Pozn.: K těmto úkolům lze využít různé předměty ve vašem okolí např. Lego kostičky, autíčka, figurky, luštěniny, kamínky...

Časová orientace

- dny v týdnu, znát počet a jak jdou po sobě, co je před nebo po
- určit ráno, večer, dopoledne, den a noc - co kdy děláme
- časová posloupnost – Co bylo dříve a co naposled např.: jak roste kytka (nebo jakékoliv příběhy ze 3-5 obrázků)

Prostorová orientace

- pojmy nahoře, dole, před, za, vedle, u
- vlevo, vpravo, uprostřed, vlevo nahoře, uprostřed dole atd.
- dokreslit druhou polovinu obrázku

Řeč a verbální myšlení

- synonyma (vymysli to jinak)
- antonyma (čistý x špinavý, velký x malý)
- nadřazené pojmy
např. auto, letadlo, vlak = dopravní prostředky; pizza, chleba, jablko = jídlo
- výslovnost slov a hlásek – procvičovat i doma, využívat klinického logopeda
- hádanky, verše, vyprávění příběhů, čtení před spaním atd.