

První tři měsíce v mateřské škole a očekávaná pomoc od rodičů

MATEŘSKÁ ŠKOLA

RODIČ

NOVÉ PROSTŘEDÍ, NOVÁ AUTORITA

- Dítě pozná **svou značku**.
Značka dítěti pomáhá orientovat se a přijmout své místo ve školce.
botník / přihrádka na oblečení / židlička u stolu / kelímek na pitný režim / ručník v umývárně / lehátko na odpočinek
- Dítě se orientuje v prostorách své **třídy**.
Seznamuje se s pojmy třída / herna / tělocvična / umývárna. Ví, kde je WC.
- Dítě pozná své paní **učitelky** (obě),
zná jejich jména, pozdraví a rozloučí se.
- Dítě se seznamuje s dalšími zaměstnanci
MŠ – **kuchařka, uklízečka**.
Pozdraví dospělého, poděkuje.
- Dítě reaguje na své **jméno** a zvládne splnit **jednoduchý pokyn**.
Zastrč židličku, odnes talířek, umyj si ručičky...
- Opakujte si společně, pochlubte se širší rodině.
- Dítěti vysvětlujte, jaké oblečení je jeho a společně je ukládejte.
- Dítěti oblečení podepište nebo jinak označte.
- Dotazujte se, co kde ve třídě dítě dělá.
- Podporujte pozitivní vztah a důvěru k pedagogovi.
- Ptejte se, kdo v MŠ pracuje a co tam dělá.
učitelka / kuchařka / uklízečka / školnice
- Učte děti základním společenským pravidlům, jděte příkladem.
- Ved'te dítě k samostatnosti.

ZAPOJENÍ SE DO REŽIMU DNE A SPOLEČNOSTI

- Postupné seznamování s **denním programem**.
Ráno hra, cvičení, svačinka...
Zpočátku možnost jen dívání.
- Akceptace **skupinových pravidel**.
e se, spolupracuje s ostatními.
- **Umí požádat o pomoc** personál MŠ i děti.
- **Samostatně řeší situace**, které mu náleží.
- Dodržujte příchod nejlépe do 8:30h.
- Zorientujte se v režimu dne v MŠ, čtěte týdenní plány na nástěnkách, připravujte dítě na to, co bude probíhat v MŠ v pozitivním smyslu.
- Pravidla si vytvářejte společně. Hranice nastavuje dospělý, dítě je respektuje.
- Ved'te děti, aby doma uklízely hračky a ukládaly je na stejná místa.
- Posilujte u dítěte komunikační dovednosti, prosazování svého názoru a přání.
- Nechte děti samostatně řešit situace, které přináší každodenní život.

HYGIENA

- Umí si říct o potřebu použití **WC**.
- **Myje si ruce po WC a před každým jídlem.**
- Posilujte správné návyky. Pravidelnost, důslednost.

SEBEOBSLUHA

- Dítě se **svléká samostatně**.
- **Oblékne se, požádá o pomoc.** zipy / tkaničky / přetáčení oblečení.
- **Jí lžící, příborem.**
- **Prostírá si k jídlu a odnáší použité nádoby.**
- Vhodné oblečení – volnější, příjemné dítěti, snadno oblékatelné.
- Jen tomu se pomůže, kdo si o pomoc řekne (nejen v sebeobsluze).
- Dejte dětem doma dostatek času při stolování, nekrmte je.
- Cíleně prohlubujte samostatnost v sebeobsluze, trénujte, chvalte.

KAMARÁDI

- Dítě se zapojuje do **skupinového dění**.
- Dítě **komunikuje s dětmi**.
- Dítě se učí **jména** ostatních dětí.
- **Rozdělí se o hračku**, dokáže si hrát a dohodnout se s dětmi.
- Přichází s **vlastními nápady** ve hře a společně je s dětmi **realizuje**.
- **Ublížování jiným dětem je nepřipustné!**
- Posilujte zdravé sebevědomí dítěte.
- Ved'te děti k budování pozitivních vztahů a přátelskému chování.
- Podporujte kamarádské vztahy. Ptejte se, s kým si hraje v pozitivním smyslu.
Byl dneska ve školce i Péťa? / S čím jste si hráli?
Půjčil ti někdo hračku? / Půjčil jsi někomu hračku?
Střídali jste se jako kamarádi? / S kým jste se dnes smáli?
- Učte děti dělit se. Korigujte sobecké projevy.
- Podporujte fantazii dítěte i samostatnou hru

JÍDELNÍČEK

- **Dítě jídlo alespoň ochutná.**
Děti motivujeme a vysvětlujeme jim, co a proč jíme.
Chválíme je za ochutnání, některá jídla vtipně pojmenujeme.
- **Vypije sklenku pití u společného stolování**
podle svého výběru - čaj / mléko / voda
- **Děti upozorňujeme na pitný režim i mimo dobu společného stravování.**
Voda je k dispozici celý den.
Dítě si samo řekne a samo se obslouží s kelímkem.
- Čtete si společně jídelníček.
- **Motivujte dítě k jídlu.**
Ty se máš, to bych si také dal.
- Pokud víte, že dítě nemá z jídelníčku něco rádo, neupozorňujte na to.
- **Zobecňujte.**
Dneska je rýže, tu máš rád.
- Podporujte doma pití obyčejné vody.
- Připomínejte dítěti, že se ve školce může napít kdykoliv