

Vzdělávací nabídka v MŠ	Očekávaná podpora dítěte rodiči
<i>Dítě a jeho tělo:</i>	
Jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti :	Vést dítě k samostatnosti v sebeobslužných činnostech:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ oblékání 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samo se svléká ✓ aktivně spolupracuje při oblékání a obouvání
<ul style="list-style-type: none"> ✓ osobní hygieny 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ iniciativně si řekne o potřebu použití WC ✓ nepoužívá pleny ✓ samostatně si umývá ruce ✓ používá ručník
<ul style="list-style-type: none"> ✓ stolování sebeobslužné svačiny, výběr nápoje, pití ze sklenice a hrnku, dodržování pitného režimu, používání alespoň lžičce 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ používat nádobí a příbor - alespoň lžičci ✓ samostatně se najíst a napít
<ul style="list-style-type: none"> ✓ úklidu a úpravy prostředí úklid hraček, oblečení, příprava na stolování 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vést dítě k úklidu hraček, oblečení mít přehled o svých věcech
<ul style="list-style-type: none"> ✓ činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a prevenci úrazů bezpečný pohyb v prostorách třídy, šatny a zahrady, pohyb ve velké skupině dětí, při hrách a dalších činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upozorňovat dítě na možná nebezpečí ✓ vést ho k samostatnosti při pohybových činnostech a k identifikaci možných nebezpečných situací
<ul style="list-style-type: none"> ✓ režim dne respektující individuální potřeby dětí potřeba pohybu, spánku, odpočinku, látkové výměny, osobního tempa, soukromí 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zavést pravidelný režim dne (potřebné pro pocit jistoty a vyrovnanosti dítěte)

<i>Dítě a jeho psychika:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj komunikativních dovedností jednoduchá říkadla s pohybem, komunikační kruh, vyprávění zážitků, prohlížení obrávkových knížek a dětské „čtení“, poslech pohádky 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rohovory s dítětem o tom, co zažilo v MŠ, co se mu líbí, nelíbí, společné prohlížení knížek, pravidelné čtení pohádek a příběhů dítěti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ dostatek prostoru pro volnou a spontánní hru 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nechat dítěti prostor pro volnou hru, která mu umožní rozvoj fantazie
<ul style="list-style-type: none"> ✓ činnosti napomáhající k orientaci v prostoru, v denním řádu ✓ exkurze po MŠ, pravidelně se opakující činnosti v denním řádu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zavedení pravidelného denního řádu příchodů do mateřské školy i odchodů z mateřské školy
<ul style="list-style-type: none"> ✓ hry a činnosti vyvolávající veselí a pohodu, zajišťující spokojenost a radost, vedoucí k snadnějšímu začleňování dítěte do kolektivu dětí 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podporovat dětská přátelství, společné hry dětí i v novém prostředí
<ul style="list-style-type: none"> ✓ činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte, v nichž může být úspěšné, samostatně se vyjadřovat a rozhodovat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podporovat dítě v samostatném zvládnání běžných denních situací
<i>Dítě a ten druhý:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivity podporující sblížení dětí, seznamovací hry 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ navštěvovat s dítětem různé společenské akce, kde se může seznámit s jinými dětmi
<ul style="list-style-type: none"> ✓ činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití a chování, spolupodílení se na jejich tvorbě 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ společně s dítětem si doma vytvořit pravidla vhodného chování
<ul style="list-style-type: none"> ✓ hry a činnosti, které vedou děti k ohleduplnosti k druhému, k ochotě rozdělit se s ním, půjčit hračku, střídat se, pomoci mu, ke schopnosti vyřešit vzájemný spor apod. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vést dítě k empatii k členům rodiny i kamarádům, dělit se o věci, půjčovat hračky, pomáhat při jednoduchých činnostech, řešit spory pomocí komunikace, ne násilím

<ul style="list-style-type: none"> ✓ činnosti zaměřené na poznávání nového sociálního prostředí ✓ mateřské školy (prostředí, vztahy mezi dětmi i dospělými, kamarádi) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ společně s dítětem poznávat jeho značku na všech místech, společně ukládat oblečení dítěte, znát jména učitelek i kamarádů
<i>Dítě a společnost:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvářet v rodině pozitivní vzory vztahů a chování
<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora pozitivního vztahu a důvěry k učitelce
<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivity přibližující dítěti pravidla vzájemného styku zdvořilost, ohleduplnost, tolerance, spolupráce ✓ mravní hodnoty v jednání lidí dobro, zlo, spravedlnost, pravda, upřímnost, otevřenost apod. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vést dítě k dodržování společenských pravidel pozdravit, poprosit, poděkovat
<i>Dítě a svět:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, okolní přírody, kulturních i technických objektů, vycházky do okolí 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ seznamovat dítě s okolím bydliště záchytné body při cestě do mateřské školy, pěšky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci vycházky do ulic, návštěvy obchodů, návštěvy důležitých institucí, budov a dalších pro dítě významných objektů 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vycházky k významným objektům obchody, hřiště, lékař, pošta, škola atd.